



Universidad de Guadalajara
Centro Universitario de Ciencias Sociales y
Humanidades
Departamento de Historia
Licenciatura en Antropología
Curso: Antropología Rural

Dr. Fortino Domínguez Rueda

Correo: fortino.dominguez@academicos.udg.mx

Sitio web: <https://fortinodr.com.mx/>

Calendario: 2026-A

Martes 18:00 a 21:00 horas

Edificio H

Aula: FBH-19

Sesión uno

20 de enero de 2026

Presentación del programa y toma de acuerdos

Sesión dos

27 de enero de 2026

Conocimiento y poder en la construcción de las ciencias sociales

- Ramón Grosfoguel, "Racismo,/sexismo epistémico, universidades occidentalizadas y los cuatro genocidios/epistemicidios del largo siglo XVI" en Ramón Grosfoguel, *De la sociología de la descolonización al nuevo antimperialismo decolonial*, México, AKAL, 2022, p. 215-246.

Sesión tres

3 de febrero de 2026

La antropología y la construcción del imaginario social para pensar *el campo y la ciudad*.

- Jack Godoy, "El robo de las instituciones, las ciudades y las universidades" en *El robo de la historia*, España, Editorial Akal, 2011, p. 231-256.

Sesión cuatro.

10 de febrero de 2026

La tierra en el horizonte mesoamericano

- Palerm, Ángel y Wolf, Eric (1992): *Agricultura y civilización en Mesoamérica*. México, Ediciones Gernika.



Sesión cinco

17 de febrero de 2026

Revolución mexicana y la lucha por la tierra (horizontes decoloniales)

- Adolfo Gilly, *La revolución interrumpida*, México, Ediciones Era, 1971. Capítulo 3: El zapatismo.

Sesión seis

24 de febrero de 2026

Día de asueto nacional

Sesión siete

3 de marzo de 2026

Transnacionalismo y la ruralidad mexicana

1. Michael Kearney, Desde el indigenismo a los derechos humanos: Etnicidad y política más allá de la mixteca, <file:///C:/Users/Fortino%20Dom%C3%ADnguez/Downloads/14707-13139-1-PB.pdf>

Sesión ocho

10 de marzo de 2026

Diásporas indígenas y las nuevas ruralidades

- Patricia Arias, *Del arraigo a la diáspora. Dilemas de la familia rural*, México, Universidad de Guadalajara – Miguel Ángel Porrúa, 2009, p. 19-64

Sesión nueve

17 de marzo de 2026

Neoliberalismo, minería y los campesinos

- Francisco López y Bárcenas, “El escenario y sus actores” en *La vida o el mineral. Los cuatros ciclos del despojo minero en México*, México, 2017, p. 17-60.

Sesión diez

24 de marzo de 2026

Montes comunales más allá de Mesoamerica

- Joan Evans, *Acabar con la minería*, España, Ecologistas en acción, Revista No. 19, 1 de noviembre de 2021. <https://www.ecologistasenaccion.org/183693/acabar-con-la-mineria/>

Sesión once

31 de marzo de 2026

Vacaciones

Sesión doce

7 de abril de 2026

Vacaciones



Sesión trece

14 de abril de 2026

Crimen organizado y lucha indígena en Michoacán

- María del Carmen Ventura Patiño, *¡Nosotros queremos la tierra! Despojo y resistencia en la costa nahua, el caso de la comunidad de Santa María Ostula, en Michoacán, México*, México, Estudios Socioterritoriales. Revista de Geografía, 2020.

Sesión catorce

21 de abril de 2026

El colapso

Carlos Taibo, Colapso. *Capitalismo terminal, transición ecosocial y ecofascismo*. Con introducción del Subcomandante Galeano del EZLN, México, 2019.

Sesión quince

28 e abril de 2026

Neo zapatismo y el día después...

- EZLN, *Una declaración por la vida*, 2021.
<https://enlacezapatista.ezln.org.mx/2021/01/01/primera-parte-una-declaracion-por-la-vida/#:~:text=Primera%20Parte%3A%20UNA%20DECLARACI%C3%93N%E2%80%A6%20POR%20LA%20VIDA.%20Primero,hemos%20establecido%20contacto%20entre%20nosotr%40s%20por%20diversos%20medios>

Sesión dieciséis

5 de mayo de 2026

Día de asueto nacional

Sesión diecisiete

12 de mayo de 2026

* ***Evaluación y visita a campo: entre lo urgente y lo importante.***

Sesión dieciocho

19 de mayo de 2026

Entrega del trabajo final

* **A lo largo del curso se realizarán ejercicios prácticos relacionados a la actividad antropológica. 1) búsqueda de información 2) acceso a los materiales, 3) argumentar, construir ideas.**

** **Al final del curso los estudiantes entregaran un ensayo (10 a 12 cuartillas, sin incluir la bibliografía) sobre una tematica libre pero enmarcada en la orientación del curso.**



Evaluación

Asistencia y participación en clase: 20 %

Ejercicios y actividades: 40 %

Trabajo final: 40%