



Universidad de Guadalajara
Centro Universitario de Ciencias Sociales y
Humanidades
Departamento de Historia
Licenciatura en Antropología
Curso: Antropología Rural

Dr. Fortino Domínguez Rueda

Correo: fortino.dominguez@academicos.udg.mx

Sitio web: <https://fortinodr.com.mx/>

Calendario: 2025-B

Martes 18:00 a 21:00 horas

Edificio H

Aula: FBH-3

Sesión uno

12 de agosto 2025

Presentación del programa y toma de acuerdos

Sesión dos

19 de agosto 2025

Conocimiento y poder en la construcción de las ciencias sociales

- Ramón Grosfoguel, "Racismo,/sexismo epistémico, universidades occidentalizadas y los cuatro genocidios/epistemicidios del largo siglo XVI" en Ramón Grosfoguel, *De la sociología de la descolonización al nuevo antimperialismo decolonial*, México, AKAL, 2022, p. 215-246.

Sesión tres

2 de septiembre 2025

La antropología y la construcción del imaginario social para pensar *el campo y la ciudad*.

- Jack Godoy, "El robo de las instituciones, las ciudades y las universidades" en *El robo de la historia*, España, Editorial Akal, 2011, p. 231-256.

Sesión cuatro.

9 de septiembre 2025

La tierra en el horizonte mesoamericano

- Palerm, Ángel y Wolf, Eric (1992): *Agricultura y civilización en Mesoamérica*. México, Ediciones Gernika.



Sesión cinco

16 de septiembre 2025

Día de asueto nacional

Sesión seis

23 de septiembre 2025

Revolución mexicana y la lucha por la tierra (horizontes decoloniales)

- Adolfo Gilly, *La revolución interrumpida*, México, Ediciones Era, 1971. Capítulo 3: El zapatismo.

Sesión siete

30 de septiembre 2025

Transnacionalismo y la ruralidad mexicana

1. Michael Kearney, Desde el indigenismo a los derechos humanos: Etnicidad y política más allá de la mixteca, <file:///C:/Users/Fortino%20Dom%C3%ADnguez/Downloads/14707-13139-1-PB.pdf>

Sesión ocho

7 de octubre 2025

Diásporas indígenas y las nuevas ruralidades

- Patricia Arias, *Del arraigo a la diáspora. Dilemas de la familia rural*, México, Universidad de Guadalajara – Miguel Ángel Porrúa, 2009, p. 19-64

Sesión nueve

14 de octubre 2025

- **Neo zapatismo y la construcción de la autonomía siglo XXI mexicano**
- EZLN, *Una declaración por la vida*, 2021. <https://enlacezapatista.ezln.org.mx/2021/01/01/primera-parte-una-declaracion-por-la-vida/#:~:text=Primera%20Parte%3A%20UNA%20DECLARACI%C3%93N%E2%80%A6%20POR%20LA%20VIDA.%20Primero,hemos%20establecido%20contacto%20entre%20nosotr%40s%20por%20diversos%20medios>

Sesión diez

21 de octubre 2025

Neoliberalismo, minería y los campesinos

- Francisco López y Bárcenas, “El escenario y sus actores” en *La vida o el mineral. Los cuatros ciclos del despojo minero en México*, México, 2017, p. 17-60.

Sesión once

28 de octubre 2025

Crimen organizado y lucha indígena en Michoacán

- María del Carmen Ventura Patiño, *¡Nosotros queremos la tierra! Despojo y resistencia en la costa nahua, el caso de la comunidad de Santa María*



Ostula, en Michoacán, México, México, Estudios Socioterritoriales. Revista de Geografía, 2020.

Sesión doce

4 de noviembre 2025

Campesindios desde la 4T / Autonomía desde el CNI

- Armando Bartra, "Campesindios. Aproximaciones a los campesinos de un continente colonizado", en *Revista Memoria* #248, Noviembre 2010, p. 4-13.
- Autonomía, video de Carlos González García miembro del Congreso Nacional Indígena CNI

Sesión trece

11 de noviembre 2025

Montes comunales

- Joan Evans, *Acabar con la minería*, España, Ecologistas en acción, Revista No. 19, 1 de noviembre de 2021.
<https://www.ecologistasenaccion.org/183693/acabar-con-la-mineria/>

Sesión catorce

18 de noviembre 2025

No tenemos sesión

Sesión quince

25 de noviembre 2025

El colapso

Carlos Taibo, Colapso. *Capitalismo terminal, transición ecosocial y ecofascismo*. Con introducción del Subcomandante Galeano del EZLN, México, 2019.

Sesión dieciséis

2 de diciembre 2025

Entrega de trabajo final

Sesión diecisiete

9 de diciembre 2025

Entrega de calificaciones

Sesión dieciocho

16 de diciembre 2025

Calificaciones en plataforma

* A lo largo del curso se realizarán ejercicios prácticos relacionados a la actividad antropológica. 1) búsqueda de información 2) acceso a los materiales, 3) argumentar, construir ideas.



**** Al final del curso los estudiantes entregaran un ensayo (10 a 12 cuartillas, sin incluir la bibliografía) sobre una tematica libre pero enmarcada en la orientación del curso.**

Evaluación

Asistencia y participación el clase: 30 %

Ejercicios y actividades: 30 %

Trabajo final: 40%